



Folge 8: Wo er recht hat, hat er recht.



1 Wörter raten: Scharade

Lest die Spielanleitung. Kennt ihr das Spiel? Wie heißt es auf Polnisch? Sprecht in der Klasse.

Arbeiten Sie in Gruppen. Jede Gruppe/Person denkt sich ein Wort aus zwei Teilen (Baumhaus, Blumentopf, ...) aus und spielt das Wort pantomimisch vor. Die anderen Mitspieler raten. Für jedes richtige Wort gibt es einen Punkt. Gewonnen hat die Gruppe/Person mit den meisten Punkten.

Kalambury



2 Seht die Fotos 3, 4, 6 und 8 an.

a Was meint ihr? Welche Wörter „spielen“ die Freunde – a oder b? Sprecht in der Klasse.

Tim: a eine Salatschüssel

b eine Teekanne

Betty: a einen Hausmann

b ein Hausdach

Niki: a Geschenkpapier

b eine Modezeitschrift

Eva: a einen Holzhammer

b einen Werkzeugkoffer



4 1-8

KV L8/FHG

b Hört zu und vergleicht. Wer hat richtig geraten?



Tims Film

4 1-8

3 Hör noch einmal, ergänze die Namen und lies dann den ganzen Text vor.

Betty Eva Niki Paul Tim

Es ist Sonntag. Betty und 1 Paul hören Musik. 2 Tim kann nicht lernen, denn die Musik ist zu laut. Er ist sauer und geht nach oben zu 3 Betty und 4 Paul. Sie trinken zusammen Tee. Dann hat 5 Betty eine Idee: Sie möchte Scharade spielen. 6 Niki kommt auch. Er braucht einen Werkzeugkoffer für 7 Eva und spielt dann mit. 8 Eva, seine Mutter, sucht ihn. Am Ende spielt 9 Eva auch mit. Alle haben viel Spaß!

4 Spielst du gern? Welche Spiele magst du? Erzähle.

Ich spiele gern Karten.

Kartenspiele, Brettspiele, Gesellschaftsspiele, Bewegungsspiele, Computerspiele ...

Und ich Schach!

Skat, Dame, Mühle, Reise nach Jerusalem ...

A Ich hätte gern ein bisschen Ruhe!



A1 Wer sagt was? Wer wünscht sich was? Ordne zu und lies vor.



- Ich muss lernen. Aber die Musik ist so laut.
- Ich soll den Werkzeugkoffer leihen.
- Heute ist doch Sonntag!
- 1 Wir würden gern etwas zusammen spielen.
- 2 Ich wäre lieber bei Betty, Paul und Tim.
- 3 Ich hätte gern ein bisschen Ruhe!

Beispiel: **C3, A2, B1**

tryb przypuszczający Konjunktiv II

ich	bin	→ wäre	ich	habe	→ hätte	ich	spiele	→ würde	... spielen
du	bist	→ wär(e)st	du	hast	→ hättest	du	spielst	→ würdest	
er/sie/es	ist	→ wäre	er/sie/es	hat	→ hätte	er/sie/es	spielt	→ würde	
wir	sind	→ wären	wir	haben	→ hätten	wir	spielen	→ würden	
ihr	seid	→ wär(e)t	ihr	habt	→ hättet	ihr	spielt	→ würdet	
sie/Sie	sind	→ wären	sie/Sie	haben	→ hätten	sie/Sie	spielen	→ würden	

A2 Was wünschen sich diese Personen? Sprecht in der Klasse.

Sie/Er hätte gern ... Sie/Er wäre gern ... Sie/Er würde gern ...

A



Sie hätte gern mehr Freizeit. Und sie würde gern eine Pause machen. Sie hätte gern einmal ein freies Wochenende.

Sie hätte gern mehr Freizeit. Und sie würde gern eine Pause machen. Sie hätte gern einmal ein freies Wochenende.

mehr Freizeit haben –
Pause machen – ein freies
Wochenende haben

B



Rad fahren –
Yoga machen – joggen

Er würde jetzt gern
Rad fahren. Er würde gern
Yoga machen und joggen.

C



im Wald spazieren gehen –
tanzen gehen – Urlaub haben

Sie würde gern im Wald spazieren gehen.
Sie würde gern tanzen gehen. Sie hätte
gern Urlaub.



A3 Freizeit-Wünsche

a Lies die Texte auf Seite 13. Wer sagt was? Antworte.

- 1 Ich habe nach der Arbeit viel Zeit für meine Freunde.
- 2 Ich muss arbeiten, wenn andere frei haben.
- 3 Ich mache nach der Arbeit zu Hause nicht viel.
- 4 Im Moment habe ich weniger Zeit als früher.
- 5 Meine Arbeitszeiten gefallen mir nicht.
- 6 Meine Freunde machen viel ohne mich. Ich bin zu müde.

Anna	Lorenzo	Agnieszka
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Beispiel: **1 – Anna, 2 – Lorenzo, 3 – Anna, 4 – Agnieszka, 5 – Lorenzo, 6 – Agnieszka**

Anna würde gern mehr Sport machen. Sie wäre gern in einem Verein und hätte gern einen Partner oder eine Partnerin zum Spielen. Dann würde sie jede Woche trainieren. / **Lorenzo** hätte gern mal wieder ein Wochenende frei. Dann würde er seine Freunde einladen und vielleicht in ein Konzert gehen. Das wäre toll. / **Agnieszka** wäre lieber im Schwimmbad oder an einem See, aber sie muss lernen. Sie würde gern mit ihren Freunden im Park grillen. Und sie wäre gerade gern wieder 18 Jahre alt und würde lieber wieder in die Schule gehen.

Das wünsche ich mir!

Freizeit ist mir sehr wichtig. Ich arbeite als Sekretärin und bin meist schon um 16.30 Uhr zu Hause. Nach der Arbeit verbringe ich viel Zeit mit meinen Freunden: Wir kochen zusammen und schauen einen Film oder wir gehen einkaufen. Auch an den Wochenenden gehen wir oft zusammen aus. Der Haushalt ist mir
 5 nicht so wichtig. Ich möchte lieber Spaß haben. Ich will nicht jeden Tag Wäsche waschen oder sauber machen. Ich würde aber gern mehr Sport machen, z.B. Tischtennis spielen. Das finde ich schön. Ich wäre gern in einem Verein und hätte gern einen Partner oder eine Partnerin zum Spielen. Da würde ich dann jede Woche trainieren.



Anna
Schmidt

10 Seit drei Monaten arbeite ich als Kellner in Deutschland. Weil ich noch neu in diesem Job bin und keine Frau und Kinder habe, muss ich die ersten sechs Monate immer an den Wochenenden arbeiten. Das gefällt mir gar nicht. Meine Freunde unternehmen viele schöne Dinge und ich kann nie mit. Ich hätte gern mal wieder ein Wochenende frei. Dann würde ich meine Freunde einladen und
 15 vielleicht in ein Konzert gehen. Das wäre toll.



Lorenzo
Martelli

Ich studiere Medizin und lerne gerade für meine Prüfungen. Jeden Tag sitze ich von früh bis spät zu Hause und lerne. Draußen ist Sommer und die Sonne scheint. Da wäre ich viel lieber im Schwimmbad oder an einem See. Aber ich muss lernen. Und abends, wenn meine Freunde anrufen und fragen: „Möchtest
 20 du etwas unternehmen?“, bin ich zu erschöpft. Ich würde gern mit ihnen im Park grillen. Aber das geht nicht. Ach, gerade wäre ich gern wieder 18 Jahre alt und würde lieber wieder in die Schule gehen. Das war viel einfacher.



Agnieszka
Nowak

- b Lies die Texte noch einmal. Notiere drei Wünsche von einer Person auf einem Zettel.

1 mehr Sport machen, 2 in einem Verein sein, ...

- c Gib den Zettel deiner Partnerin / deinem Partner. Sie/Er sagt: Wer von den Personen wünscht sich das?

Anna würde gern mehr Sport machen. Sie wäre gern ...

A4 Wünsche und Träume von Jugendlichen

In einem deutschsprachigen Forum findest du einen Beitrag von Felix. Antworte auf seine Fragen und schreib einen Forumsbeitrag in dein Heft.

Hi Leute,
 ich arbeite gerade an einer Hausaufgabe: ich muss einen Aufsatz über die Wünsche und Träume von Jugendlichen heute schreiben. Wer kann mir helfen? Es sind nur diese Fragen:
Was hättest du gern und warum?
Was würdest du gern mal machen/lernen? Warum?
Wo wärst du jetzt gern? Warum wärst du gern dort?
 Danke im Voraus!
 Felix

Joanna: Hallo Felix, gern helfe ich dir bei deinem Aufsatz. Also, ich hätte gern ein eigenes Zimmer, denn ich teile mir das Zimmer mit meinem Bruder und er ist oft einfach zu laut! Ich würde gern ...

B Trotzdem habe ich gewonnen.



B1 Was passt? Weißt du es noch? Verbinde und antworte.

- | | |
|-----------------------------------|--|
| a Eva hat keine Zeit. | 1 Trotzdem spielt er mit Betty und Paul. |
| b Betty hat beide Wörter gewusst. | 2 Trotzdem hat Paul gewonnen. |
| c Tim muss lernen. | 3 Sie soll trotzdem reinkommen. |
- a3, b2, c1

spójnik: *trotzdem*

Eva hat keine Zeit.	Sie soll trotzdem reinkommen.
	Trotzdem soll sie reinkommen.

B2 Spielt Gespräche.

Radtour machen | schwimmen gehen | auf den Flohmarkt gehen | arbeiten | ...

- ◆ Was machst du denn heute?
- Ich mache eine Radtour.
- ◆ Aber du bist doch erkältet!
- Na und? Ich mache trotzdem eine Radtour.



B3 Was soll Niki tun? Was tut er wirklich? Sprecht in der Klasse.

Niki soll am Vormittag mit Tim Englisch üben. Trotzdem spielt er am Computer. Er soll mittags nichts Süßes essen. Trotzdem isst er viel Kuchen. Er soll am Nachmittag ein bisschen Sport machen. Trotzdem bleibt er auf dem Sofa liegen und sieht fern. Er soll sein Handy auch mal weglegen. Trotzdem chattet er ständig mit Freunden.

Lieber Niki,

ich komme erst gegen 22 Uhr zurück.

Bitte nicht vergessen:

- Schlaf nicht so lange.
- Üb am Vormittag mit Tim Englisch.
- Iss mittags nichts Süßes.
- Mach am Nachmittag ein bisschen Sport.
- Leg Dein Handy auch mal weg!

♥ Mama

KV L8/B3



bis 10 Uhr im Bett bleiben

Niki soll nicht so lange schlafen. Trotzdem bleibt er bis 10 Uhr im Bett.



spielen



viel Kuchen essen



auf dem Sofa liegen und fernsehen



ständig mit Freunden chatten

B4 Kettenspiel: Was machst du trotzdem?

Lies das Beispiel und finde mit deiner Partnerin / deinem Partner passende Sätze mit *trotzdem*.

Morgen habe ich einen Test in Deutsch.
Trotzdem lerne ich nicht.

Ich lerne nicht.
Trotzdem kann ich alle Wörter.

Ich kann alle Wörter. Trotzdem mache ich viele Fehler.



C1 Welche Vorschläge machen Tim und Paul? Weißt du es noch? Antworte.



Wir könnten ...
 a zusammen lernen.
 b **Scharade spielen.**

tryb przypuszczający Konjunktiv II

ich	könnte	
du	könntest	... spielen
wir/Sie	könnten	



Eva, du könntest ...
 a **reinkommen und mitmachen.**
 b die Spülmaschine reparieren.



4 9-11 C2 Pläne

a Was ist richtig – 1, 2 oder 3? Hör drei Gespräche und antworte.

- Bettina möchte nicht ins Kino gehen.
- Andreas hat Sabine schon lange nicht mehr angerufen.**
- Andreas freut sich, dass seine Eltern kommen.

b Wer sagt was zu wem? Hör noch einmal und verbinde. Mach Notizen in dein Heft.

- | | | |
|------------|---|------------|
| | A Wir könnten essen gehen. | |
| 1 Andreas | B Wir könnten uns ja mal wieder treffen. | a Andreas |
| 2 Bettina | C Wir könnten doch am Samstag zusammen frühstücken. | b Bettina |
| 3 Sabine | D Wir könnten ins Kino gehen. | c Sabine |
| 4 Andreas' | E Ihr könntet aber auch einfach eine Stadtrundfahrt machen. | d Andreas' |
| Mutter | F Wir könnten doch mal wieder etwas zusammen unternehmen. | Mutter |

Beispiel: 2A → a, 1F → b, 1B → c, 3D → a, 4C → a, 1E → d

C3 Kultur am Wochenende

a Was passt zu 2 und 3? Ordnet zu und spricht in der Klasse.

- 3 Schade, das geht leider nicht. 2 Gute Idee. Das machen wir! 3 Ich habe leider keine Zeit.
 2 Einverstanden. 2 Ja, das geht bei mir. 1 Ich würde gern ... Hast du Lust? 2 In Ordnung.
 3 Da kann ich leider nicht. Aber ...

1 **Vorschläge machen** Wir könnten am Samstag/... (mal wieder) ... / Wie wäre es mit ...?

2 **positiv reagieren** 😊

Ja, gern. / Ich komme/mache gern mit.
 Warum nicht?
 Um wie viel Uhr ...? / Wann ...? / Dann bis ...

3 **negativ reagieren** 😞

Tut mir leid, aber ...
 Ich würde gern kommen/mitmachen, aber ...
 Ich würde eigentlich lieber ...

b Arbeitet zu zweit. Notiert Aktivitäten. Macht dann Vorschläge und reagiert.

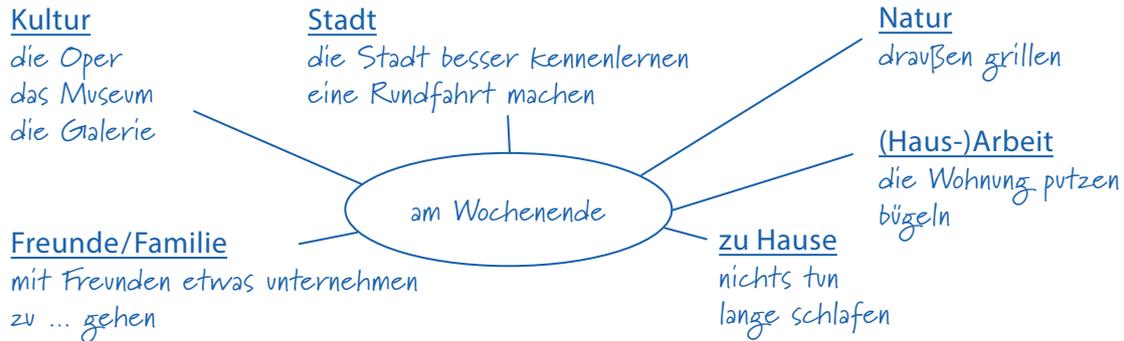
- Wir könnten am Samstag ins Theater gehen.
- Am Samstag ist doch die „Lange Nacht der Museen“! Hast du Lust?
- Warum nicht? In welche Museen möchtest du gehen?
- ...

zur „Lange Nacht der Museen“ / ins Kino / ins Theater / in die Oper / auf ein Konzert gehen die Gemäldegalerie / ein Filmfestival / einen Autorenabend / eine Fotoausstellung besuchen das neue Theaterstück mit ... sehen ...

D Wochenendaktivitäten und Veranstaltungen



D1 Was kann man am Wochenende machen? Sammelt Ideen.



D2 Wähle aus den Ideen in D1 drei Aktivitäten aus.

Sprich dann mit deiner Partnerin / deinem Partner über euer Wochenende.

- ◆ Was machst du gern am Freitagabend?
- ◆ Wofür nimmst du dir am Samstag Zeit?
- ◆ Und am Sonntag, was machst du da?
- Am Freitagabend ... ich gern ... Und du?
- Am Samstag ... ich am liebsten ... Und du?
- Am Sonntag ... ich oft ... Und du?



D3 Veranstaltungskalender

Wann finden welche Veranstaltungen statt? Lies die Texte. Schreib die Tabelle in dein Heft und ergänze sie. Schreib dann: **Wo?** und **Wann?**

	Donnerstag	Freitag	Samstag	Sonntag
Veranstaltung	? Sport	? Konzerte	? Kurse	Rundfahrt
Wo?	? Ringstraße, Treffpunkt: Rathaus	? in der ganzen Stadt	? in der Volkshochschule	? Abfahrt am ZOB
Wann?	? von 21 bis 23 Uhr	? von 20 bis 3 Uhr	? 10 bis 18 Uhr	? 15.30 Uhr

VERANSTALTUNGSKALENDER

Do 24.08.

Skate-Night

So haben Sie Ihre Stadt noch nie erlebt! Von 21 bis 23 Uhr ist die Ringstraße rund ums Zentrum nur für Inlineskater frei. Treffpunkt: Rathaus. Teilnahme kostenfrei.



Fr 25.08.

Lange Nacht der Musik

Von 20 bis 3 Uhr
Mehr als 100 Musiker/-innen treten in der ganzen Stadt auf: Von Soul über Jazz bis hin zu Rock und Pop ist für alle etwas dabei. Tickets: 20 €; Ermäßigung: 16 €; das Ticket gilt auch als Fahrkarte für alle Busse und Bahnen.



Sa 26.08.

Tag der offenen Tür in der Volkshochschule, 10 bis 18 Uhr.

Sie interessieren sich für Politik, Gesundheit, Fotografie, Literatur oder Sprachen? Bei unserem Tag der offenen Tür können Sie mehr zu diesen Themen erfahren. Keine Anmeldung erforderlich. Jetzt einschreiben fürs Herbstsemester!



So 27.08.

Comedy-Tour

Sie wollen Hamburg mal ganz anders kennenlernen? Lustige Geschichten und Aktionen machen diese Stadtrundfahrt zu einem besonderen Erlebnis. Abfahrt ist um 15.30 Uhr am Zentralen Omnibusbahnhof (ZOB); Preis: 12 Euro pro Person, Anmeldung unter 0160 949 3456



 **E1** Lies die Anzeigen. An welchen Wochentagen sind die Veranstaltungen? Schreib die Tabelle in dein Heft und ergänze sie.

A **NICHT VERPASSEN!**



Großer Theresien-Flohmarkt

Wann? Samstag und Sonntag, 15. und 16. Mai
Wo? Burgstraße 45
Neu: großer Bereich für Kinder und Familien – Spielzeug, Kinder- und Babykleidung, Bücher, CDs und vieles mehr

B Perfekte Pianisten

Junge Künstler am Klavier können Sie am Sonntag, 16. Mai, um 20 Uhr in Salzburg im Benediktinerstift St. Peter hören. Sie spielen Werke von Beethoven, Schumann und Chopin. Die jungen Musiker kommen aus vielen Ländern und haben in Österreich und Deutschland studiert. Tickets für 25 Euro über <https://shop.reservix.de>

C Ausstellung

Das KULTURAMA Museum des Menschen in Zürich zeigt u.a. die interaktive Ausstellung „Wie wir lernen“. Mit vielen Bildern, Medien und Experimenten. Die Ausstellung ist jeden Samstag und Sonntag geöffnet.



D FILM-FEST BASEL



Das kleine internationale Festival im Herzen von Basel feiert seinen 5. Geburtstag. Hier gibt es die etwas anderen Filme. An die werden Sie bestimmt noch lange denken!
Wo? Rund um das Stadtkino Basel am Theaterplatz
Wann? Dienstag 25.05. bis Samstag 29.05.



Anzeige	A	B	C	D
Tag	Samstag und Sonntag	? Sonntag	? Samstag und Sonntag	? Dienstag bis Samstag
Uhrzeit	6.00 bis 19.00 Uhr	? heute Abend	? ab 13 Uhr	? 19 und 21 Uhr

4 12-15 E2 Veranstaltungstipps



a Hör vier Tipps im Radio. Ergänze die Uhrzeiten in der Tabelle in E1.

b Hör die Tipps noch einmal. Was ist richtig – 1 oder 2? Notiere in dein Heft.

- | | |
|---|--|
| <p>A ① Der Theresien-Flohmarkt findet zum ersten Mal statt.
 ② Man soll früh zum Flohmarkt kommen.</p> <p>B ① Das letzte Konzert ist heute Abend.
 ② Man kann dem Radiosender schreiben und Eintrittskarten gewinnen.</p> | <p>C ① In der Ausstellung kann man Modelle bauen und testen.
 ② Die Ausstellung hat wochentags nicht auf.</p> <p>D ① Das Filmfest zeigt besonders gute Filme.
 ② Man soll mit dem Auto kommen.</p> |
|---|--|

Beispiel: **A2, B2, C2, D1**



E3 An eurer Schule findet ein Schüler-Flohmarkt statt.

Im Moment sind auch Austauschschülerinnen und -schüler an eurer Schule. Schreibt für sie eine Information auf Deutsch.

Nasza szkoła _____

Klasy _____

Projekty _____

Schüler-Flohmarkt!

Was: Brettspiele, Computerspiele, Bücher, ...
Ort: ...
Datum: ...
Zeit: ...
Anmeldung: ...
 ...

KV L8/
Wieder-
holung

Grammatik

1 Konjunktiv II: Konjugation **UG** 5.17

Tryb przypuszczający Konjunktiv II: odmiana

ich	wäre	ich	hätte
du	wär(e)st	du	hättest
er/sie/es	wäre	er/sie/es	hätte
wir	wären	wir	hätten
ihr	wär(e)t	ihr	hättet
sie/Sie	wären	sie/Sie	hätten

ich	würde	... spielen
du	würdest	
er/sie/es	würde	
wir	würden	
ihr	würdet	
sie/Sie	würden	

ich	könnte	... spielen
du	könntest	
er/sie/es	könnte	
wir	könnten	
ihr	könntet	
sie/Sie	könnten	

2 Konjunktiv II: Wunsch **UG** 5.17

Tryb przypuszczający Konjunktiv II: wyrażanie życzeń

Ich	wäre	gern	am Meer.
Sie	hätte	gern	viel Geld.
Wir	würden	gern	Gitarre spielen.

3 Konjunktiv II: Vorschlag **UG** 5.17

Tryb przypuszczający Konjunktiv II: formułowanie propozycji

Du	könntest	ins Kino gehen.
Wir	könnten	

4 Konjunktion: trotzdem **UG** 10.05 Spójnik *trotzdem*

miejsce 2.			
Eva hat keine Zeit.	Sie	soll	trotzdem reinkommen.
	Trotzdem	soll	sie reinkommen.

Schreib drei Wünsche in dein Heft.

sein: Ich wäre gern ...
haben:
machen:

Mehr Spaß im Deutschunterricht.
Was könntet ihr machen?
Schreibt und sprecht in der Klasse.

- deutsche Musik hören
- deutsche Kurzfilme sehen
- Brettspiele spielen
- einen Klassenausflug nach Berlin machen
- deutsche Musikvideos sehen
- deutsche Kreuzworträtsel lösen
- ...



Wir könnten manchmal
deutsche Musik hören.
Wir könnten ...

Was machst du trotzdem?
Schreib in dein Heft.

Musterlösung:
Es sind -20 °C.
Trotzdem **?** jogge ich.

Mein Zimmer ist zu klein.
Trotzdem **?** lade ich meine Freunde ein.

Ich habe kein Geld.
Trotzdem **?** suche ich keinen Job.

Kommunikation

WYRAŻANIE ŻYCZEŃ, OPOWIADANIE O MARZENIACH:

Ich wäre jetzt gern am Meer.

Wo wärest du jetzt gern? *Ich wäre jetzt gern am Meer.*
 Was hättest du gern? *Ich hätte gern viel Geld.*
 Was würdest du gern machen/lernen? *Ich würde gern Gitarre spielen.*

SKŁADANIE PROPOZYCJI I ROZMAWIANIE O PLANACH: Hast du Lust?

Wir könnten am Samstag /... (mal wieder) ...
 Wie wäre es mit ...?
 Ich würde gern ... Hast du Lust?
 Was machst du gern am Freitagabend?
 Wofür nimmst du dir am Samstag Zeit?
 Und am Sonntag, was machst du da?

PRZYJMOWANIE PROPOZYCJI: Gute Idee.

Ja, gern. | Warum nicht? | Um wie viel Uhr ...? | Wann ...?
 Einverstanden. | Ja, das geht bei mir.
 Gute Idee. Das machen wir! | In Ordnung. | Dann bis ...
 Ich komme/mache gern mit.

ODRZUCANIE PROPOZYCJI I WYRAŻANIE UBOLEWANIA: Schade, ...

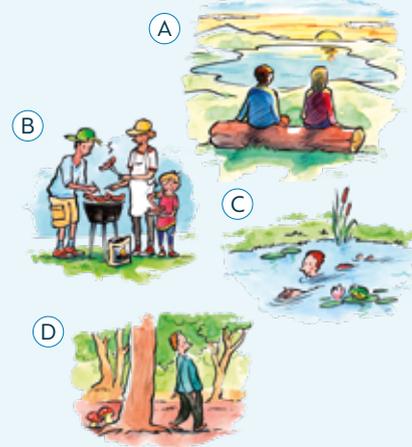
Schade, das geht leider nicht.
 Tut mir leid, aber ...
 Ich würde gern kommen / mitmachen, aber ...
 Da kann ich leider nicht. Aber ...
 Ich habe leider keine Zeit.
 Ich würde eigentlich lieber ...

 **Lernziele** Zastanów się i odpowiedz: 😊, 😐 czy ☹️?

Już potrafię...

- A ... wyrazić życzenie: *Ich hätte gern mehr Freizeit.*
 B ... wyrazić sprzeczność:
Ich mache trotzdem eine Radtour.
 C ... złożyć propozycję: *Wir könnten ein Fußballspiel ansehen.*
Hast du Lust?
 D ... rozmawiać o sposobach spędzania czasu wolnego: *Was machst du gern am Freitagabend?*
 E ... zrozumieć informacje dotyczące imprez i wydarzeń kulturalnych:
Heute Abend gibt es das letzte Konzert ...

Was würden die Personen gern machen? Schreib in dein Heft.



Der Abend ist so schön.
 Ich würde gern ...

Antworte.
 Kommst du zu Antons Geburtstagsfeier?
 Gehst du mit zum Filmfest?

Tut mir leid, aber ...

Möchtest du noch mehr üben?

4 | 16-18
 AUDIO-
 TRAINING

VIDEO-
 TRAINING

Zapisz w zeszytcie.

Już znam...

pięć zwrotów dotyczących sposobów spędzania czasu wolnego:
eine Radtour machen, ...

pięć słów dotyczących tematu *Veranstaltungen und Kurse:*
die Teilnahme, ...

LESEN

Der siebte Tag

Sechs Tage lang hat Gott gearbeitet, dann war die Welt fertig. Am Tag danach hat er Pause gemacht. In Europa ist der Sonntag dieser siebte Tag. Der Sonntag ist ein Ruhetag, an dem die meisten Menschen nicht arbeiten. Vor hundert Jahren sind noch fast alle Menschen am Sonntag in die Kirche gegangen. Heute machen das nur noch wenige. Aber ein paar ⁵ zusammengesetzte deutsche Wörter zeigen: Der Sonntag ist immer noch ein besonderer Tag.

Sonntag

① „Sonntagsbraten“

Früher konnten nur reiche Leute oft Fleisch essen. Für die meisten Menschen war es viel zu teuer. Wenn sie mal Fleisch hatten, dann ¹⁰ nur am Sonntag: einen Sonntagsbraten.

② „Sonntagssachen“

Früher hatten die meisten Menschen sehr einfache Kleidung. Nur für den Kirchgang am Sonntag und für besondere Feste hatte ¹⁵ man die Sonntagssachen: die Männer oft einen Sonntagsanzug und die Frauen ein Sonntagskleid.

③ „Sonntagsspaziergang“

Früher hat die ganze Familie einen gemeinsamen Sonntagsspaziergang gemacht, ²⁰ meistens am Sonntagnachmittag.

④ „Sonntagsruhe“

Bis heute bleiben am Sonntag die meisten Geschäfte geschlossen und man darf ²⁵ auch keine lauten Arbeiten machen. Wer die Sonntagsruhe stört, kann Ärger mit der Polizei bekommen.

⑤ Der „Sonntagsfahrer“

So nennt man einen unsicheren, ungeübten Autofahrer. Der kann es nicht, der ³⁰ hat keine Übung, denkt man. Wahrscheinlich fährt er nur sonntags ein bisschen spazieren.



1 Lies den Text „Der siebte Tag“. Welches Foto passt zu welchem Text? Notiere in dein Heft.



2 Was machst du am Sonntag? Erzähle.

Beispiel: E2, A5, B3, C1, D4

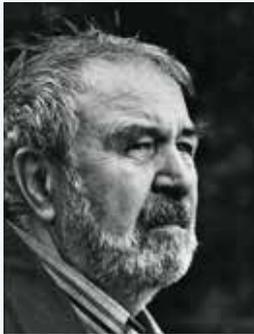
- Was isst du sonntags? Gibt es bei dir zu Hause ein spezielles Essen für Sonntage oder Feiertage?
- Wann ziehst du dich besonders schön an? Was ziehst du dann an?
- Wie sieht dein „perfekter Sonntag“ aus? Macht deine Familie auch einen Spaziergang?
- Wo gehst du hin, wenn du sonntags etwas einkaufen möchtest?
- Gibt es in Polen auch die „Sonntagsruhe“? Kann man in Polen wegen Störung der Sonntagsruhe auch Ärger mit der Polizei bekommen?
- Hast du einen Führerschein? Hast du mal einen „Sonntagsfahrer“ oder eine „Sonntagsfahrerin“ beobachtet?



Der Freizeit-Killer
(passt z. B. zu A2)

Unsere Serie: Berühmte Persönlichkeiten rund um den Starnberger See

Heute: Lothar-Günther Buchheim



Autor, Sammler und Maler
Lothar-Günther Buchheim

Maler Lothar-Günther Buchheim (1918–2007), der mit seiner Frau Diethild (1922–2014) viele Jahre in Feldafing verbracht hat.

Buchheim hat das Buch „Das Boot“ geschrieben, das in vielen Ländern sehr erfolgreich ist. Wolfgang Petersen hat nach diesem Buch den berühmten Film „Das Boot“ gedreht. Der Film hat sechs Oscar-Nominierungen bekommen.

Aber Buchheim war nicht nur Autor und selbst Maler. Berühmt geworden ist er als Kunst-Sammler, besonders von deutschen Expressionisten wie Ernst Ludwig Kirchner, Erich Heckel und Otto

Feldafing ist ein Ort am Starnberger See im Süden von Deutschland. Hier hat der berühmte Schriftsteller Thomas Mann einige Jahre gelebt und Teile vom „Zauberberg“ geschrieben. Und noch ein Einwohner von Feldafing ist berühmt:

der Autor, Sammler und

Mueller. Er hat die Bilder zu einer Zeit gekauft, als diese noch nicht teuer waren. „Eigentlich ist der Begriff ‚Sammler‘ falsch. Ich wollte einfach Bilder und Kunst um mich haben“, sagte Buchheim einmal.



Für seine Kunstsammlung gibt es seit 2001 das „Museum der Phantasie“ in Bernried am Starnberger See, nicht weit entfernt von Buchheims Wohnort Feldafing. Das Museumsgebäude ist modern und jedes Jahr besuchen es viele Touristen. Mit der S-Bahn und dem Schiff kann man von München nach Bernried zum Museum fahren.



Das „Museum der Phantasie“ in Feldafing

1 Lies den Text und die Aufgaben 1–6. Sind die Aussagen richtig oder falsch? Antworte.

- 1 Thomas Mann hat sein Leben lang in Feldafing gewohnt. **falsch**
- 2 Lothar-Günther Buchheim hat einen Bestseller geschrieben. **richtig**
- 3 Buchheim war ein berühmter Künstler. **falsch**
- 4 Das Museum der Phantasie ist in Feldafing. **falsch**
- 5 Man kann Buchheims Expressionisten-Sammlung im Museum der Phantasie sehen. **richtig**
- 6 Das Museum ist bei Touristen sehr beliebt. **richtig**

2 Schreib einen Text zu den Fragen.

- Welche berühmte Persönlichkeit kommt aus deiner Heimatstadt / deinem Land?
- Wann hat sie/er gelebt?
- Was hat sie/er Besonderes gemacht?
- Was gefällt dir an dieser Person?

Eine berühmte Persönlichkeit ist Olga Tokarczuk. Sie kommt aus Polen und lebt in Niederschlesien, wie ich. Sie hat den Literaturnobelpreis 2018 bekommen. Sie ist 1962 in Sulechów geboren. Heute wohnt sie in ...